# МИНИСТЕРСТВО ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА И ОХРАНЫ ОБЪЕКТОВ ЖИВОТНОГО МИРА НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Нижегородской области «КРАСНОБАКОВСКИЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ»

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01 ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Специальность: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

СОГЛАСОВАНО Директор ООО «Объектив М.В. Сенин

УТВЕРЖДАЮ Директор ГБПОУ НО «КБЛК» Е.А. Малышев

> р.п. Красные Баки 2023г.

Рабочая программа учебной практики УП. 01 профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Организация разработчик: <u>ГБПОУ НО «Краснобаковский лесной колледж</u>»

Разработчики: : <u>А.Н. Болотов, преподаватель, Р.В. Гурин, преподаватель, А.Н. Махров, преподаватель, А.Е. Пипигин, преподаватель, Е.В. Торопов преподаватель (инициалы, фамилия, должность)</u>

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Протокол № 11 от «13» июня 2023г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по
укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии
наземного транспорта
Протокол № от <u>« »</u> 20г.

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по укрупненной группе специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта Протокол № от « » 20 г.

#### ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт программы учебной практики	стр.4
Результаты освоения программы учебной практики	стр.11
Тематический план и содержание учебной практики	стр.13
Условия реализации программы учебной практики	стр.21
Контроль и оценка результатов освоения учебной практики	стр.25

#### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей в части освоения специальности 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей» и основных видов деятельности (ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

#### 1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального профессионального практического опыта в рамках модулей ППССЗ по основному виду деятельности «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Требования результатам освоения учебной практики результате прохождения учебной практики ПО видам профессиональной деятельности обучающихся должен уметь:

ВД	Требования к практическому опыту и умениям
Техничес	Требования к практическому опыту
кое	Приемки и подготовка автомобиля к диагностике в соответствии с запросами
обслужив	заказчика.
ание и	Общей органолептической диагностики автомобильных двигателей по
ремонт	внешним признакам с соблюдением безопасных приемов труда.
автотранс	Проведения инструментальной диагностики автомобильных двигателей с
пртных	соблюдением безопасных приемов труда, использованием оборудования и
средств	контрольно-измерительных инструментов.
	Оценки результатов диагностики автомобильных двигателей.
	Оформления диагностической карты автомобиля.
	Приёма автомобиля на техническое обслуживание в соответствии с
	регламентами. Определения перечней работ по техническому обслуживанию
	двигателей. Подбора оборудования, инструментов и расходных материалов.
	Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию
	автомобильных двигателей. Сдачи автомобиля заказчику. Оформления
	технической документации. Подготовки автомобиля к ремонту. Оформления
	первичной документации для ремонта. Демонтажа и монтажа двигателя
	автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных
	деталей
	Проведения технических измерений соответствующим инструментом и
	приборами. Ремонта деталей систем и механизмов двигателя
	Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя после ремонта.
	Диагностики технического состояния приборов электрооборудования

автомобилей по внешним признакам.

Демонстрировать приемы проведения инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Диагностики технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

Оценки результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей Подготовки инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда

Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

Ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем

Регулировки, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем

Подготовки средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов автомобилей. Диагностики технического состояния управления автомобильных трансмиссий ПО Проведения внешним признакам. инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий Диагностики технического состояния ходовой части и органов автомобилей Проведения управления ПО признакам. внешним инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и управления автомобилей. Оценки результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части механизмов управления автомобилей

Выполнения регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнения регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей.

Подготовки автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта.

Демонтажа, монтажа и замены узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонта механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировки испытания автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.

Подготовки автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбора и использования оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбора метода и способа ремонта кузова. Подготовки оборудования для ремонта кузова.

Правки геометрии автомобильного кузова. Замены поврежденных элементов кузовов. Рихтовки элементов кузовов.

Использования средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами. Определения дефектов лакокрасочного покрытия. Подбора лакокрасочных материалов для окраски кузова. Подготовки поверхности кузова и отдельных элементов к окраске. Окраски элементов кузовов

#### Требования к умениям

Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, узлы и детали механизмов и систем двигателя, узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, разбирать и собирать двигатель, узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей

Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова, для защиты элементов кузова от коррозии, цвета ремонтных красок элементов кузова.

Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.

Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией.

Безопасного и качественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания соответствии регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы профессиональной деятельности.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации ПО проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического сервисную обслуживания автомобиля, книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Оформлять учетную документацию.

Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя

Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей.

Пользоваться измерительными приборами. Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей.

Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами.

Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.

Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования. Определять неисправности и объем работ по их устранению. Устранять выявленные неисправности.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.

Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем.

Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами;

определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов;

Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей.

Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов.

Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности.

Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения.

Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов.

Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование.

Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.

Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ.

Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой

части и органов управления автомобилей.

Определять неисправности и объем работ по их устранению.

Определять способы и средства ремонта.

Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.

Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.

Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля

Пользоваться технической документацией

Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием.

Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Оценивать техническое состояния кузова

Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову. Оформлять техническую и отчетную документацию.

Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова.

Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов.

Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов. Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов

Проводить обслуживание технологического оборудования. Использовать

оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов

кузова.

Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов

Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов.

Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами. Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова

Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты; Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно требованиям при работе с различными материалами.

Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами

Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия и выбирать способы их устранения. Подбирать инструмент и материалы для ремонта

Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова и различные виды лакокрасочных материалов

Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности

Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов

Использовать краскопульты различных систем распыления

Наносить базовые краски на элементы кузова. Наносить лаки на элементы кузова

Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова. Оценивать качество окраски деталей

#### 1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Всего -396 часов, в том числе практической подготовки -396 часов Раздел 1. Конструкция автомобилей – 90 часов.

Раздел 2. Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автомобилей - 306 часа.

#### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ППССЗ по основному виду деятельности (ВД) Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной специальности.

Код	Наименование результата освоения практики
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
ПК 3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации
ПК 3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
OK 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Личностные результаты реализации программы воспитания

		Лично	стные ре	зультаты	<del>у года</del> реализац	ии прог	раммы восп	итания
Л	[P 2	Проявлян	ощий а	ктивную	гражда	нскую	позицию,	демонстрирующий

	приверженность принципам честности, порядочности, открытости,
	экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном
	самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно
	взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных
	организаций.
	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий
ЛР 4	ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде
	личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
Лич	ностные результаты реализации программы воспитания, определенные
	отраслевыми требованиями к деловым качествам личности
	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:
ЛР 13	ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный
JIP 13	на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с
	членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей
	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт
	экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической
	деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Личності	ные результаты реализации программы воспитания, определенные
ключевы	ми работодателями
ЛР 27	Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или
	стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 28	Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных задач в сфере
	технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов
Личності	ные результаты реализации программы воспитания,
определе	нные субъектами образовательного процесса
ЛР 29	Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные
	нормативные акты для студентов Учреждения
ЛР 31	Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения
ЛР 32	Соблюдающий этические нормы поведения и общения

## 3. **ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ** 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК ОК, ЛР	Виды работ	Наименования тем учебной практики	Количеств о часов практичес кой подготовк и
1	2	3	4
ПК 1.1	Учебная практика раздела 1	Тема 1. Моечно-очистительные работы	6
ПК 1.2 ПК 1.3	Выполнение моечно-очистительных работ; Выполнение подготовительных операций перед демонтажем	Тема 2. Подготовительные операции перед демонтажем	6
ПК 2.1 ПК 2.2	агрегатов; Выполнение демонтажно-монтажных работ по двигателям;	агрегатов;  Тема 3. Основные демонтажно-монтажные работы по	12
ПК 2.3 ПК 3.1 ПК 3.2	Выполнение демонтажно-монтажных работ по трансмиссиям автомобилей; Выполнение демонтажно-монтажных работ по несущей	Тема 4. Основные демонтажно-монтажные работы по трансмиссиям автомобилей	12
ПК 3.3 ПК 4.1	системе, подвеске, колёсам автомобилей; Выполнение демонтажно-монтажных работ по системам	<b>Тема 5.</b> Демонтажно-монтажных работ по несущей системе, подвеске, колёсам автомобилей	12
ПК 4.2 ПК 4.3 ЛР 2;4;	управления автомобилей; Выполнение демонтажно-монтажных работ по электрооборудованию;	<b>Тема 6.</b> Операции демонтажно-монтажных работ по системам управления автомобилей	18
13;15;16	Определение качественных показателей топлива (октанового числа, цетанового числа);	<b>Тема 7.</b> Демонтажно-монтажные работы по электрооборудованию	6
	Проведение диагностики, технического обслуживания АКБ; Подбор эксплуатационных материалов на основе их свойств;	<b>Тема 8.</b> Ознакомление с ассортиментом ТСМ, влияние их качества на работу ДВС	6
	Осмотр уплотнительных материалов и устройств;	Тема 9. Обслуживание АКБ	6
	Подготовка ЛКМ к окраске;	<b>Тема 10.</b> Работа по подбору ТСМ при ТО автомобилей	3

	Тема 11. Работа по подготовке ЛКМ к окраске	3
Учебная практика раздела 2	Тема 1. Определение технической возможности	6
Составление перечня имеющегося на предприятии	предприятия по осуществлению деятельности по	
борудования, с описанием его функционала. Анализ	техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и	
озможности проведения работ по ТО и ремонту	двигателей.	
втомобилей. Разработка предложений по	Тема 2. Организация обеспечения процесса	6
овершенствованию базы предприятия;	технического обслуживания и ремонта автомобилей.	
Подбор персонала, инструмента, оборудования,	Тема 3. Организация и контроль деятельности	6
асходных материалов для обеспечения процесса	персонала подразделения по техническому	
ехнического обслуживания и ремонта автомобилей;	обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	
Разработка перечня действий при проведении	<b>Тема 4</b> Оборудование для диагностики двигателей	6
азличных видов технического обслуживания и ремонта		
втомобилей. Контроль деятельности персонала при	Тема 5. Техническое обслуживание автомобильных	6
ыполнении перечня действий;	двигателей.	
Диагностика автомобильных двигателей;	<b>Тема 6.</b> Демонтаж, монтаж автомобильных двигателей.	12
Оценка результатов диагностики автомобильных	Tema v. gementak, mentak abtemeensibilibik gibir atesten.	12
вигателей;	Тема 7. Разборка, сборка автомобильных двигателей.	12
Определение перечня работ по техническому	Tema / Tuscopius, Coopius upromoonii bii bii Abii urenoiii	
бслуживанию автомобильных двигателей;	Тема 8. Приборы и инструменты для дефектовки	6
Выполнение регламентных работ по техническому	деталей двигателя.	
бслуживанию автомобильных двигателей;		
Выполнение работ по демонтажу, монтажу автомобильных	Тема 9. Ремонт двигателей.	18
вигателей;	Tava 10 Dayyayaanya yi yayyayaayya ununanaya	12
Выполнение работ по разборке и сборке механизмов и	<b>Тема 10.</b> Регулировка и испытание двигателей.	14
истем автомобильных двигателей и замене его отдельных	Тема 11. Определение технического состояния и ремонт	30
еталей;	приборов электрооборудования и электронных систем	23
Проведение технических измерений соответствующим	автомобилей	
нструментом и приборами;	LABIOMODULEM	

- Выполнение работ по ремонту деталей и механизмов автомобильных двигателей; - Регулировка и испытание систем и механизмов	<b>Тема 12.</b> Определение технического состояния трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	12
автомобильных двигателей, после ремонта; - Диагностика, техническое обслуживание и ремонт АКБ; - Диагностика, техническое обслуживание и ремонт	<b>Тема 13.</b> Проведение технического обслуживания трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	18
генераторных установок; - Диагностика, техническое обслуживание и ремонт стартера легкового автомобиля; - Диагностика, техническое обслуживание и ремонт системы	<b>Тема 14.</b> Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	24
- диагностика, техническое обслуживание и ремонт системы зажигания автомобиля; - Диагностика, техническое обслуживание и ремонт стеклоочистителей, стеклоомывателей и др.	<b>Тема 15.</b> Оценка состояния автомобильного кузова и определение объема работ	12
вспомогательного оборудования;	Тема 16. Рихтовка элементов кузова	24
- Диагностика трансмиссии, ходовой части и органов	Тема 17. Замена элемента кузова	36
управления автомобилей;	Тема 18. Подготовка поверхностей к окраске	18
- Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;	Тема 19. Подготовке материалов к окраске	12
<ul> <li>Ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей;</li> <li>Диагностирование автомобильных кузовов на наличие дефектов;</li> <li>Выполнение работ по рихтовке кузова;</li> <li>Выполнение работ по замене элемента кузова;</li> <li>Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске;</li> <li>Выполнение работ по подготовке материалов к окраске и окраска;</li> </ul>	Тема 20. Окраска	24
Дифференцированный зачёт		6
Всего часов 396		396

## 3.2 Содержание учебной практики в рамках освоения ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

Наименование тем учебной практики	Содержание учебных занятий	Количество часов практической подготовки
1	2	3
Раздел 1		
Тема 1. Выполнение	1. Выполнение работ по наружной мойке автомобиля	6
моечно-очистительных работ	2. Выполнение работ по очистке и уборке подкапотного пространства	
	3. Выполнение работ по очистке агрегатов, подвески и ходовой части автомобиля	
Тема 2. Выполнение	1. Организация рабочего места и определение объема работ	6
подготовительных операций	2. Подбор инструментов и приспособлений для проведения работ	
перед демонтажем агрегатов	3. Подготовка необходимого оборудования к работе	
Тема         3.         Выполнение демонтажно- демонтажно- работ по двигателям	<ol> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по кривошипно-шатунным механизмам двигателей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по газораспределительным механизмам двигателей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам охлаждения двигателей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по системам смазки двигателей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем питания двигателей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем питания двигателей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ систем зажигания и управления двигателей.</li> </ol>	12
Тема         4.         Выполнение основных демонтажно- монтажных работ по трансмиссиям автомобилей	<ol> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии заднеприводных автомобилей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии переднеприводных автомобилей.</li> <li>Выполнение основных демонтажно-монтажных работ по трансмиссии</li> </ol>	12

	полноприводных автомобилей.  4. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ автомобилей с гидромеханической трансмиссией.	
	5. Выполнение основных демонтажно-монтажных работ автомобилей с гибридной трансмиссией.	
<b>Тема 5.</b> Выполнение демонтажно-монтажных	1. Выполнение демонтажно-монтажных работ рамных автомобилей с рессорной подвеской.	12
работ по несущей системе, подвеске, колёсам	2. Выполнение демонтажно-монтажных работ безрамных автомобилей с пружинной независимой подвеской.	
автомобилей	3. Выполнение демонтажно-монтажных работ безрамных автомобилей с подвеской «качающаяся свеча».	
	4. Выполнение демонтажно-монтажных работ колёс автомобиля.	
<b>Тема 6.</b> Выполнение	1. Выполнение демонтажно-монтажных работ с дисковой тормозной системой.	18
основных демонтажно- монтажных работ по	2. Выполнение демонтажно-монтажных работ с барабанно-колодочными тормозными механизмами.	
системам управления автомобилей.	3. Выполнение демонтажно-монтажных работ автомобилей с реечным рулевым управлением.	
	4. Выполнение демонтажно-монтажных работ автомобилей с механизмом «червякролик» и «винт-гайка».	
	5. Выполнение демонтажно-монтажных работ по углам установки управляемых колёс автомобилей.	
<b>Тема</b> 7. Выполнение	1. Выполнение работ с аккумуляторной батареей автомобилей.	6
основных демонтажно- монтажных работ по	2. Выполнение демонтажно-монтажных работ с генератором и стартером автомобилей	
электрооборудованию	3. Выполнение демонтажно-монтажных работ связанных со звуковой и световой сигнализацией автомобилей.	
<b>Тема 8.</b> Ознакомление с	1.Определение октанового числа бензина	6
ассортиментом ТСМ,	2.Определение цетанового числа дизельного топлива	
влияние их качества на работу ДВС	3.Определение качественных показателей пластичных смазок	
Тема 9. Обслуживание АКБ	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт АКБ	6

Тема 10. Работа по подбору	Подбор эксплуатационных материалов на основе их свойств	3
ТСМ при ТО автомобилей	Осмотр уплотнительных материалов и устройств	
<b>Тема 11.</b> Работа по подготовке ЛКМ к окраске	Подготовка ЛКМ к окраске	3
Раздел 2		
Тема         1.         Определение возможности предприятия по осуществлению	Составление перечня имеющегося на предприятии оборудования, с описанием его функционала Анализ возможности проведения работ по ТО и ремонту автомобилей	6
деятельности по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Разработка предложений по совершенствованию базы предприятия	
Тема         2.         Организация           обеспечения         процесса           технического         обслуживания           и ремонта автомобилей.	Подбор персонала, инструмента, оборудования, расходных материалов для обеспечения процесса технического обслуживания и ремонта автомобилей	6
<b>Тема 3.</b> Организация и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.	Разработка перечня действий при проведении различных видов технического обслуживания и ремонта автомобилей. Контроль деятельности персонала при выполнении перечня действий Контроль деятельности персонала при выполнении перечня действий	6
<b>Тема 4.</b> Оборудование для диагностики двигателей	Диагностика автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей	6
<b>Тема 5.</b> Техническое обслуживание автомобильных двигателей.	Определение перечня работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей	6

<b>Тема 6.</b> Демонтаж, монтаж автомобильных двигателей	Выполнение работ по демонтажу, монтажу автомобильных двигателей	12
<b>Тема 7.</b> Разборка, сборка автомобильных двигателей	Выполнение работ по разборке и сборке механизмов и систем автомобильных двигателей и замене его отдельных деталей	12
<b>Тема 8.</b> Приборы и инструменты для дефектовки деталей двигателя.	Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами	6
Тема 9. Ремонт двигателей.	Выполнение работ по ремонту деталей и механизмов автомобильных двигателей	18
<b>Тема 10.</b> Регулировка и испытание двигателей	Регулировка и испытание систем и механизмов автомобильных двигателей, после ремонта	12
Тема       11.       Определение         технического       состояния и         ремонт       приборов         электрооборудования       и         электронных       систем         автомобилей	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт АКБ;  Диагностика, техническое обслуживание и ремонт генераторных установок  Диагностика, техническое обслуживание и ремонт стартера легкового автомобиля  Диагностика, техническое обслуживание и ремонт системы зажигания автомобиля  Диагностика, техническое обслуживание и ремонт стеклоочистителей,  стеклоомывателей и др. вспомогательного оборудования	30
Тема         12.         Определение           технического         состояния           трансмиссии,         ходовой части           и         органов         управления           автомобилей	Диагностика трансмиссии автомобилей  Диагностика ходовой части автомобилей  Диагностика органов управления автомобилей	12
Тема         13.         Проведение           технического         обслуживания           трансмиссии,         ходовой части           и         органов         управления           автомобилей	Техническое обслуживание трансмиссии автомобилей Техническое обслуживание ходовой части автомобилей Техническое обслуживание органов управления автомобилей	18
Тема         14.         Ремонт           трансмиссии, ходовой части           и органов управления           автомобилей	Ремонт трансмиссии автомобилей Ремонт трансмиссии автомобилей Ремонт трансмиссии автомобилей	24

<b>Тема 15.</b> Оценка состояния автомобильного кузова и определение объема работ	Диагностирование автомобильных кузовов на наличие дефектов визуально  Диагностирование автомобильных кузовов на наличие дефектов визуально и с помощью инструментов	12
<b>Тема 16.</b> Рихтовка элементов кузова	Выполнение операций по рихтовке кузова и отдельных его элементов после ДТП Удаление вмятин без покраски Удаление вмятин рихтовкой, вытяжкой, с заменой элемента	24
<b>Тема 17.</b> Замена элемента кузова	Выполнение операций по замене элемента кузова автомобиля различными способами, в том числе пластиковых элементов	36
Тема         18.         Подготовка           поверхностей к окраске	Выполнение операций по зачистке кузова автомобиля после замены элемента Выполнение операций по шпатлевке Нанесение на подготовленную поверхность грунта	18
<b>Тема 19.</b> Подготовке материалов к окраске	Удаление старого ЛКМ Подбор ЛКМ по цвету и вязкости	12
Тема 20. Окраска	Окраска кузова Окраска элемента кузова	24
Дифференцированный зачёт		6
Всего		396

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная практика проводится на территории учебных мастерских Краснобаковского лесного колледжа.

Для реализации учебной практики используются оборудованные мастерские:

#### Мастерская слесарно-станочная

Столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя. Слесарные верстаки, станок сверлильный, электроточило, наковальня, комплекты слесарных инструментов, станки токарные, станок фрезерный, станок пильный.

#### Мастерская Сварочная

Посты сварочные ССН-101. Аппарат точечной сварки (полуавтомат). Сварочные аппараты. Труборез.

### Мастерская технического обслуживания и ремонта автомобилей Посты:

#### Уборочно-моечный

Автомойка с пеногенератором, пылесос, расходные материалы для мойки автомобилей, микрофибра

#### Диагностический

Подъемник 4-х стоечный гидравлический, диагностический сканер «Сканматик-2», ноутбук, приставка-осцилограф, автотестеры, компрессометр, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрофиолетовая, установка-автомат для заправки автомобильных кондиционеров, термометр, стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключейшестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколоток)

#### Слесарно-механический

автомобили ВАЗ 21310. УАЗ 31519, подъемник 4-х стоечный гидравлический, верстаки, шиномонтажный, станок станок балансировочный, вулканизатор, компрессор, стеллаж набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор ключей-шестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколоток), стенд для регулировки света фар, набор контрольно-измерительного инструмента, оборудование комплект съемников, замены эксплуатационных ДЛЯ жидкостей

#### Кузовной

стеллаж с набором инструментов (пневмоотбойник, универсальный набор инструмента, набор накидных рожковых ключей, набор ключей-шестигранников, набор ключей-торэкс, ключи динамометрические, набор отверток, молотков, плоскогубцев, кусачек, выколоток), аппарат точечной сварки (полуавтомат), сварочный инвертор,

эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, ручной пресс, набор для удаления вмятин без покраски, толщинометр покрытий, рубанки рихтовочные, наборы инструментов

#### Окрасочный

Микс-машина (электрическая дрель с насадками) эксцентриковая шлифмашина, полировальная шлифмашина, пневматическая УШМ, краскопульты, расходные материалы для подготовки и окраски автомобиля, окрасочная камера

#### Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

**Нормативно-правовые акты** 1. ГОСТ 51709-2001 «Автотранспортные средства. Требования безопасности к техническому состоянию и методы проверки».

- 2. Постановление Совмина-Правительства РФ «Об утверждении Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации» 3. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. Утверждено Минавтотрансом РСФСР
- 4. Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении правил оказания услуг (выполнения работ) по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств»
  - 5. Б.С. Васильев и др. Автомобильный справочник. М: «Третий рим»

#### Основная литература

- 1.Виноградов, В. М., Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей: учебник / В. М. Виноградов, О. В. Храмцова. Москва: КноРус, 2023. 268 с. ISBN 978-5-406-11506-0. URL: <a href="https://book.ru/book/949211">https://book.ru/book/949211</a>.
- 2.Жолобов, Л. А. Устройство автомобилей категорий В и С: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Жолобов. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 265 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-06883-2. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <a href="https://urait.ru/bcode/515124">https://urait.ru/bcode/515124</a>

3. Черепахин, А. А. Технология сварочных работ: учебник для среднего профессионального образования / А. А. Черепахин, В. М. Виноградов, Н. Ф. Шпунькин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08456-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514903

#### Дополнительная литература

B. B. Динамика двигателей: поршневых Гусаров, уравновешивание двигателей: учебное пособие для вузов / В. В. Гусаров. — 2-е изд., испр. и Москва: Юрайт, 2023. — 131 c. — Издательство образование). — ISBN 978-5-534-11909-1. Текст: электронный Образовательная Юрайт платформа [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518553

Мороз, С. М. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей автомобиля: учебник ДЛЯ среднего профессионального механизмов образования / С. М. Мороз. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Профессиональное образование). — \_\_ ISBN 978-5-534-14661-5. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518993 Сафиуллин, Р. Н. Эксплуатация автомобилей: учебник для среднего профессионального образования / Р. Н. Сафиуллин, А. Г. Башкардин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 204 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12093-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518733

Твердынин, Н. М. Эксплуатационные материалы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. М. Твердынин, Л. Р. Шарифуллина. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15210-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/520175">https://urait.ru/bcode/520175</a>

#### 4.2. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика УП 01. проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля ПМ.01 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств» и реализуется в соответствии с учебным планом и графиком проведения практик.

#### 4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют педагогические кадры, имеющие

высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики.

Текущий контроль результатов прохождения учебной практики представляет собой: ежедневный контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале и в дневнике практики), наблюдение за выполнением видов работ на практике и контроль их качества, контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с рабочей программой учебной практики и выполняемыми видами работ.

Промежуточная аттестация по учебной практике дифференцированный зачет.

Результатами прохождения учебной практики и объектами оценки являются умения, приобретенный первоначальный практический опыт, ПК, ОК и ЛР. При прохождении учебной результаты обучения по ПМ могут осваиваться как полностью (все умения, практический опыт, ПК, ОК и ЛР), так и частично (часть умений, отдельный практический опыт, отдельные компетенции).

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и
обучения		методы
(освоенные		контроля и
умения в		оценки
рамках		результатов
ВПД)		обучения
ПК 1.1.	Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с	Текущий
Осуществля	заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля,	контроль:
ТЬ	проводить внешний осмотр автомобиля, составлять	Выполнение
диагностику	необходимую документацию.	видов работ
систем,	Выявлять по внешним признакам отклонения от	на практике
узлов и	нормального технического состояния двигателя, делать на	
механизмов	их основе прогноз возможных неисправностей.	Промежуточн
автомобиль	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	ая аттестация:
ных	диагностическое оборудование и инструмент, подключать и	дифференцир
двигателей	использовать диагностическое оборудование, выбирать и	ованный зачет
	использовать программы диагностики, проводить	
	диагностику двигателей с соблюдением безопасных условий	
	труда в профессиональной деятельности.	
	Проведения инструментальной диагностики автомобильных	
	двигателей с соблюдение безопасных приемов труда,	
	использованием оборудования и контрольно-измерительных	
	инструментов с использованием технологической	
	документации на диагностику двигателей и соблюдением	
	регламенты диагностических работ, рекомендованных	
	автопроизводителями.	
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе	
	диагностики и определять по результатам диагностических	

		1
	процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.  Составлять отчетную документацию с применением информационно-коммуникационных технологий при составлении отчетной документации по диагностике двигателей.  Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля.	
ПК 1.2. Осуществля ть техническое обслуживан ие автомобиль ных двигателей согласно технологиче ской документац ии.	Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией Выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания в соответствии с регламентом автопроизводителя: замена технических жидкостей, замена деталей и расходных материалов, проведение необходимых регулировок и др. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Составлять отчетную документацию по проведению технического обслуживания автомобилей с применением информационно-коммуникационные технологий. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку.	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточн ая аттестация: дифференцир ованный зачет:
ПИ 12	Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.	Tararass
ПК 1.3. Проводить	Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое	Текущий контроль:
ремонт	оборудование	Выполнение
различных	Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль,	видов работ
типов	разбирать и собирать двигатель.	на практике
двигателей в	Использовать специальный инструмент и оборудование при	1
соответстви	разборочно-сборочных работах.	Промежуточн
•	<del>-</del>	

и	Робототь а каталогоми потолой	og orrooroung:
ИС	Работать с каталогами деталей.	ая аттестация:
технологиче	Выполнять метрологическую поверку средств измерений.	дифференцир
ской	Производить замеры деталей и параметров двигателя	ованный
документац	контрольно-измерительными приборами и инструментами.	зачет:
ией	Выбирать и пользоваться инструментами и	
	приспособлениями для слесарных работ.	
	Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и	
	систем двигателя.	
	Определять неисправности и объем работ по их устранению.	
	Определять способы и средства ремонта.	
	Выбирать и использовать специальный инструмент,	
	приборы и оборудование.	
	Определять основные свойства материалов по маркам.	
	Выбирать материалы на основе анализа их свойств для	
	конкретного применения.	
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	
	деятельности.	
	Регулировать механизмы двигателя и системы в	
	соответствии с технологической документацией.	
	Проводить проверку работы двигателя.	
ПК 2.1	Измерять параметры электрических цепей	Текущий
Осуществля	электрооборудования автомобилей.	контроль:
ТЬ	Выявлять по внешним признакам отклонения от	Выполнение
диагностику	нормального технического состояния приборов	видов работ
электрообор	электрооборудования автомобилей и делать прогноз	на практике
удования и	возможных неисправностей.	1
электронны	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	Промежуточн
х систем	диагностическое оборудование и инструмент, подключать	ая аттестация:
автомобиле	диагностическое оборудование для определения	дифференцир
й	технического состояния электрических и электронных	ованный
	систем автомобилей, проводить инструментальную	зачет:
	диагностику технического состояния электрических и	5 <b>u</b> 1 <b>c</b> 11
	электронных систем автомобилей.	
	Пользоваться измерительными приборами.	
	Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе	
	диагностики, делать выводы, определять по результатам	
	диагностических процедур неисправности электрических и	
	электронных систем автомобилей	
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание	Текущий
Осуществля	электрооборудования и электронных систем автомобилей	контроль:
ТЬ	согласно технологической документации.	Выполнение
техническое	Измерять параметры электрических цепей автомобилей.	видов работ
обслуживан	Пользоваться измерительными приборами.	на практике
ие	Безопасное и качественное выполнение регламентных работ	I
электрообор	по разным видам технического обслуживания: проверка	Промежуточн
удования и	состояния элементов электрических и электронных систем	ая аттестация:
электронны	автомобилей, выявление и замена неисправных	дифференцир
х систем	and the state of t	ованный зачет
автомобиле		Obdition 30 ici
abromoonne		

й согласно	
технологиче	
ской	
документац	
ии	

		I = "
ПК 2.3	Пользоваться измерительными приборами.	Текущий
Проводить	Снимать и устанавливать узлы и элементы	контроль:
ремонт	электрооборудования, электрических и электронных систем	Выполнение
электрообор	автомобиля. Использовать специальный инструмент и	видов работ
удования и	оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать	на практике
электронны	с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при	_
х систем	работе с электрооборудованием и электрическими	Промежуточн
автомобиле	инструментами. Выполнять метрологическую поверку	ая аттестация:
й в	средств измерений. Производить проверку исправности	дифференцир
соответстви	узлов и элементов электрических и электронных систем	ованный зачет
	контрольно- измерительными приборами и инструментами.	ованный зачет
и с	1	
технологиче	Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для	
ской	контроля исправности узлов и элементов электрических и	
документац	электронных систем. Разбирать и собирать основные узлы	
ией	электрооборудования. Определять неисправности и объем	
	работ по их устранению. Устранять выявленные	
	неисправности. Определять способы и средства ремонта.	
	Выбирать и использовать специальный инструмент,	
	приборы и оборудование. Регулировать параметры	
	электрических и электронных систем и их узлов в	
	соответствии с технологической документацией. Проводить	
	проверку работы электрооборудования, электрических и	
	электронных систем.	
ПК 3.1	Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и	Текущий
Осуществля	приборами; определять исправность и функциональность	контроль:
ТЬ	диагностического оборудования и приборов; Пользоваться	Выполнение
диагностику	диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять	видов работ
трансмисси	по внешним признакам отклонения от нормального	на практике
_ *	технического состояния автомобильных трансмиссий,	на практикс
и, ходовой	_ ·	П.,
части и	делать на их основе прогноз возможных неисправностей.	Промежуточн
органов	Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое	ая аттестация:
управления	диагностическое оборудование и инструмент, подключать и	дифференцир
автомобиле	использовать диагностическое оборудование, выбирать и	ованный зачет
й	использовать программы диагностики, проводить	
	диагностику агрегатов трансмиссии. Соблюдать безопасные	
	условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять	
	по внешним признакам отклонения от нормального	
	технического состояния ходовой части и механизмов	
	управления автомобилей, делать на их основе прогноз	
	возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики,	
	выбирать необходимое диагностическое оборудование и	
	инструмент, подключать и использовать диагностическое	
	оборудование, выбирать и использовать программы	
	диагностики, проводить инструментальную диагностику	
	ходовой части и механизмов управления автомобилей.	
	Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной	
	1	
	полученные в ходе диагностики. Определять по результатам	
I	диагностических процедур неисправности ходовой части и	

механизмов управления автомобилей	

части и Соблю органов деятел управления Безопа	ентных работ по разным видам технического кивания: проверка состояния ходовой части и органов	
технологиче управл ской элемен документац Соблю	ения автомобилей, выявление и замена неисправных тов. дать безопасные условия труда в профессиональной ьности.	
ПК 3.3 Оформ	лять учетную документацию.	Текущий
ремонт трансмисси и, ходовой части и органов управления автомобиле й в соответстви и с технологиче ской прибор документац ией приспоразбир трансм автомо Опредо Опредо Выбир прибор Регули технол Регули систем технологиче ской прибор	взовать уборочно - моечное оборудование и огическое оборудовании.  ть и устанавливать узлы и механизмы автомобильных иссий, ходовой части и органов управления.  взовать специальный инструмент и оборудование при очно-сборочных работах.  ть с каталогами деталей.  дать безопасные условия труда в профессиональной вности.  нять метрологическую поверку средств измерений.  взодить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой и органов управления контрольно-измерительными рами и инструментами.  ать и пользоваться инструментами и особлениями для слесарных работ.  ать и собирать элементы, механизмы и узлы иссий, ходовой части и органов управления обилей.  елять неисправности и объем работ по их устранению.  елять способы и средства ремонта.  ать и использовать специальный инструмент,  ры и оборудование.  ровать механизмы трансмиссий в соответствии с  огической документацией.  ровать параметры установки деталей ходовой части и  управления автомобилей в соответствии с  огической документацией.  цить проверку работы элементов автомобильных	контроль: Промежуточн ая аттестация:

ПК 4.1	Проводить демонтажно- монтажные работы элементов	Текущий
Выявлять	кузова и других узлов автомобиля.	контроль:
дефекты	Пользоваться технической документацией.	контроль.
автомобиль	Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и	Промежуточн
ных кузовов	частей кузова.	ая аттестация:
пых кузовов	Пользоваться подъемно- транспортным оборудованием.	
	Визуально и инструментально определять наличие	
	повреждений и дефектов автомобильных кузовов.	
	Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими	
	параметрами автомобильных кузовов.	
	Пользоваться измерительным оборудованием,	
	приспособлениями и инструментом.	
	Оценивать техническое состояния кузова.	
	Выбирать оптимальные методы и способы выполнения	
	ремонтных работ по кузову.	
	Оформлять техническую и отчетную документацию.	
ПК 4.2	Использовать оборудование для правки геометрии кузовов	Текущий
Проводить	Использовать сварочное оборудование различных типов.	контроль:
ремонт	Использовать оборудование для рихтовки элементов	1
повреждени	кузовов.	Промежуточн
й	Проводить обслуживание технологического оборудования.	ая аттестация:
автомобиль	Устанавливать автомобиль на стапель.	
ных кузовов	Находить контрольные точки кузова.	
	Использовать стапель для вытягивания повреждённых	
	элементов кузовов.	
	Использовать специальную оснастку, приспособления и	
	инструменты для правки.	
	Использовать оборудование и инструмент для удаления	
	сварных соединений элементов кузова.	
	Применять рациональный метод демонтажа кузовных	
	элементов.	
	Применять сварочное оборудование для монтажа новых	
	элементов.	
	Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые	
	полости защитными материалами кузовов.	
	Восстановление плоских поверхностей элементов кузова.	
	Восстановление ребер жесткости элементов кузова	
ПК 4.3	Визуально определять исправность средств индивидуальной	Текущий
Проводить	защиты;	контроль:
окраску	Безопасно пользоваться различными видами СИЗ;	П.,
автомобиль	Выбирать СИЗ согласно требованиям, при работе с	Промежуточн
ных кузовов	различными материалами. Оказывать первую медицинскую	ая аттестация:
	помощь при интоксикации лакокрасочными материалами.	
	Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного	
	покрытия.	
	Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного	
	покрытия.	
	Подбирать инструмент и материалы для ремонта.	
	Подбирать материалы для восстановления геометрической	

формы элементов кузова.
Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии.
Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова.
Наносить различные виды лакокрасочных материалов.
Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности.
Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей.
Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов.
Использовать краскопульты различных систем распыления Наносить базовые краски на элементы кузова.
Наносить лаки на элементы кузова.
Окрашивать элементы деталей кузова в переход. Полировать элементы кузова.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты	Основные показатели оценки результата	Формы и
(освоенные общие		методы
компетенции)		контроля и
		оценки
ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	- умение эффективно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - умение составлять план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательно й программы  Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ по
ОК.02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	- умение определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	учебной практике

OK 04 D11	_	
ОК.04. Эффективно	- умение организовывать работу коллектива и	
взаимодействовать и	команды; взаимодействовать с коллегами,	
работать в коллективе	руководством, клиентами в ходе	
и команде	профессиональной деятельности	
ОК.09 Пользоваться	- умение понимать общий смысл четко	
профессиональной	произнесенных высказываний на известные	
документацией на	темы (профессиональные и бытовые), понимать	
государственном и	тексты на базовые профессиональные темы;	
иностранном языках	участвовать в диалогах на знакомые общие и	
ппостранном изыках	профессиональные темы; строить простые	
	высказывания о себе и о своей	
TID 3	профессиональной деятельности;	Т
ЛР 2	- проявление активной гражданской позиции,	Текущий
	демонстрирующий приверженность принципам	контроль:
	честности, порядочности, открытости,	Выполнение
	экономически активный и участвующий в	видов работ на
	студенческом и территориальном	практике
	самоуправлении, в том числе на условиях	
	добровольчества, продуктивно	Промежуточна
	взаимодействующий и участвующий в	я аттестация:
	деятельности общественных организаций.	дифференциро
ЛР 4	<ul> <li>проявление и демонстрация уважения к людям</li> </ul>	ванный зачет
	труда, осознающий ценность собственного	
	труда. Стремящийся к формированию в сетевой	
	г соеле пичноство и профессионального	
	1 1	
Личностные результ	конструктивного «цифрового следа».	оппелененные
Личностные результ отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».	определенные
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа». аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности	-
1	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося	Текущий
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей:	Текущий контроль:
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник,	Текущий контроль: Выполнение
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый,	Текущий контроль: Выполнение видов работ на
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач,	Текущий контроль: Выполнение
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми,	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация:
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация:
<b>ЛР 13</b>	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро
отраслевыми требован	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро
<b>ЛР 13</b>	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро
<b>ЛР 13</b>	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро
<b>ЛР 13</b>	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро
лр 13 ЛР16	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро ванный зачет
<b>ЛР 13</b>	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  аты реализации программы воспитания,	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро
лр 13  ЛР16  Личностные результ	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  аты реализации программы воспитания, глями	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро ванный зачет
лр 13  ЛР 16  Личностные результ ключевыми работодато ЛР 27	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  аты реализации программы воспитания, елями  - проявление психологическую устойчивость в	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро ванный зачет  определенные Текущий
лр 13  ЛР 16  Личностные результ ключевыми работодате	конструктивного «цифрового следа».  аты реализации программы воспитания, иями к деловым качествам личности  - проявление готовности обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.  - проявление у обучающегося социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  аты реализации программы воспитания, глями	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро ванный зачет определенные

устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях ЛР 28 Выбирающий оптимальные способы решения профессиональных	- проявление оптимальных способы решения профессиональных задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов	видов работ на практике Промежуточна я аттестация: дифференциро ванный зачет
задач в сфере технического обслуживания и ремонта автомобилей и агрегатов		
ЛР 29 Соблюдающий Устав и правила внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	- соблюдение Устава и правил внутреннего распорядка, локальные нормативные акты для студентов Учреждения	Текущий контроль: Выполнение видов работ на практике
ЛР 31 Умеющий транслировать положительный опыт собственного обучения	- проявление умений транслировать положительный опыт собственного обучения	Промежуточна я аттестация: дифференциро ванный зачет
ЛР 32 Соблюдающий этические нормы поведения и общения	- соблюдение этических норм поведения и общения	